

## ②ふくろう先生の

「ほつしやせん」と  
どんなもの？



\*「なにがおきたの ほつしやせん」から  
続けて読む場合のセリフ

→「ま読んだお話で、何回も出でました

\*「なにがおきたの ほつしやせん」と  
別の日に読む場合のセリフ

→「」の前読んだ紙芝居で、何回も出でました

「放射線」や「放射性物質」という言葉を

みんなは聞いたことがあるかな？

次は、「」勉強をしてみよう！

また、みんなで声を出して

一緒に題名を読んでみよう！

せーの、

「ふくろう先生の、ほつしやせんってどんなもの？」

抜く



ある日のことです。

ふくふく先生は、

王子さまと森の仲間たちを集めて、

勉強を教えていました。



「もし、みんなのもの。  
今日はどんな勉強がしたいんじゃ?」

すると、くまおくさんが手をあげて  
答へました。



「はい! 前に放射線のことを  
少し聞いたことがあるんですが、  
もっと教えて欲しいです。」



「よからう。

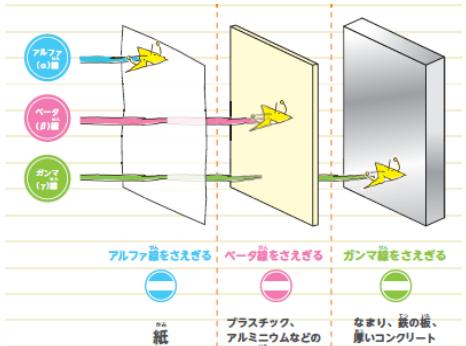
放射線のことを正しく知るには、  
大事な」とじやからいの「。

抜く

## ちょと解説

### 放射線には、どんな性質があるの？

紙を通り抜けるものや、アルミニウムなどのうすい金属の板を通り抜けるものなど、放射線の種類によって性質が違います。



抜く

森のみんなはびっくりしました。



「えっ！ 体も通り抜けるの！？」

「放射線とは光のようなものなんじゃ。でも光と違うのはな、見えないし、体にぶつかって、通り抜けてしまつものもあるんじや。」



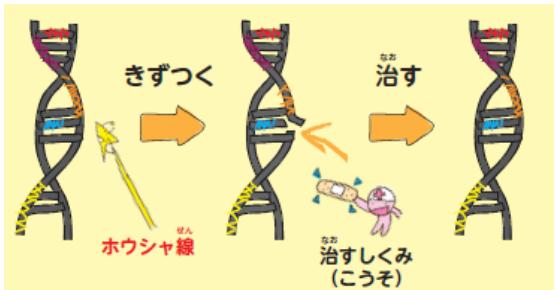
※ イラストでは、東京電力福島第一原子力発電所の事故由来の放射線をイメージしていますが、事故前の自然の状態でも、大地や宇宙から来る放射線を受けています。

### ちょっと解説

#### 体にどんな影響があるの？

放射線を体に受けてしまうと、体を作っている細胞の中にある「遺伝子（細胞の設計図）」が傷ついてしまいます。

一方で、人間の体には傷ついた遺伝子を治す力があります。実は日常生活で、いろいろな原因により、毎日たくさんの遺伝子が傷ついていますが、この力のおかげで気がつかないうちに治っているのです。



しかし、放射線をたくさん受けてしまうと、治すことができず癌（がん）になってしまうことがあります。

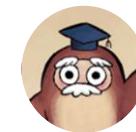
→詳しくは「なすびのギモン-健康影響編-」参照

抜  
く

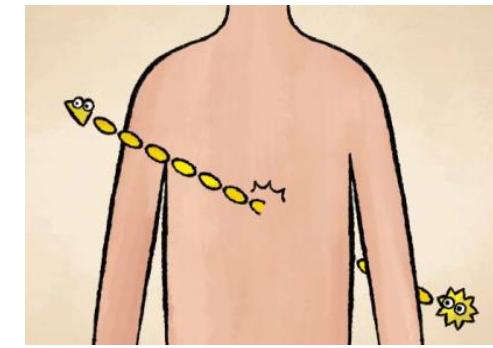


「なんだ？どうして？」

じゃが、よいが、「」が大事じゃ。  
放射線のことを正しく知れば、  
そんなに怖がらなくてもいいんじやよ。」



「しかも放射線は、体にぶつかったり、  
体を通り抜けるときも、  
体によくないとをするんじや。



抜く

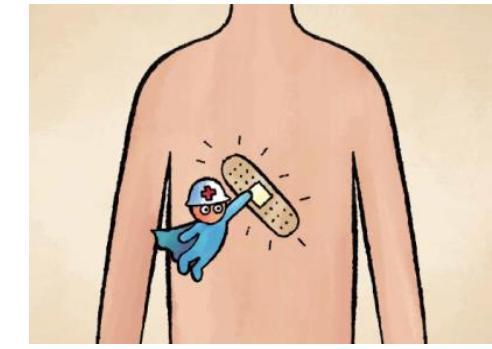
森のみんなは安心したよ！つでした。



「えーー！ そ、うなんだー！」



「それはな、よい。か。  
みんなの体には自分で治す力があるから、  
少しだつたら心配する」とはないんじやよ。」



抜  
く

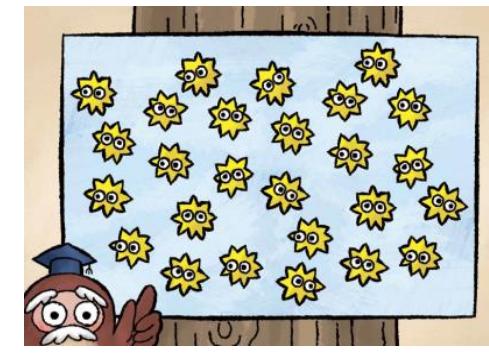
森のみんなは思わず聞きまし



「先生…どういって…？」と…」



「みんなの…安心するのは、まだ早いぞ！  
気を付けなければならないのは、  
放射線を受ける量じゃ！」



※ふくろう先生  
くまおくん  
アリさん  
をしつかりと  
読み分けましょう。



「くまおくん、くまおくんのアリさんと  
相撲をとつたら、どつちが勝つと聞いた。」

\*子どもと対話

みんなはどうだと思つ?  
アリさんってどれくらいの大きさ? くまおくんは?

「先生、ぼくは力持ちだよ。  
ぼくが勝つに決まつているよー!」



「へいへいやべりや。じゃが、  
アリさんがたくさんいたがへいへいや。」

「たくさんいたって僕が勝つやー!」



「やうか、では、やつてみなさい。  
はつけて、ゆけたー!」

抜く

※ふくろう先生  
くまおくん  
アリさん  
をじつかりと  
読み分けましょう。



「みんな集まれ！」

たくさんのアリさんたちは、  
ひとかたまりになつて、

くまおくんより

大きなくまの形になりました。

「ガオー ガオー！」

「うわあーー」「うさんーー」「うさんーー

かなわないよー！」

「まいっただくー！」



「勝負あり。アリさんの勝ち！」

抜く



「えいへんや、くまおへん。

小さなアリさんも、

たくさんのいたら強いじゅうひーー！

放射線もそれとよく似ておる。

いっぽいだと、よくないじゅうひー。

「先生、よくわかりました。」



くまおへんは、うなずきました。

抜く

抜く



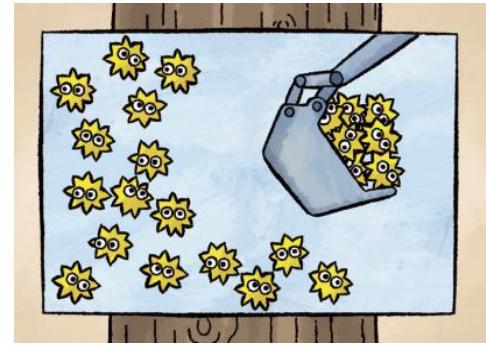
「なるほど、やつこいつとかー。」



「たぐひこの放射線を  
体に受けとよくな。

だから、できる限り減らす」とが大切じゃ。

放射性物質のついた土を、  
削ったりして取り去る」とで、  
体が受ける放射線の量を  
減らす」とができるんじゅよ。





「ヒューバード、みんなのもの。  
「」の機械を見た」とがあるかの「？」



\* ヒューバード対話

みんな見た」とある?  
どに置いてあった?

そう、公園や校庭、駅の前とかにあるね。

そこでクイズ!

これは何をする機械でしょうか?

- ① 気温を測る
- ② 太陽の光を集めている
- ③ 放射線の量を測っている

抜く

抜く



「そういう機械だったんだね！」



「正解は、

③放射線の量を測っている、じゃ。

いま、どれくらい放射線があるのかを測って、見張っているんだよ。」





「みんなが安心して暮らせるよう、  
除染をして放射性物質を減らしたり、  
放射線の量を測る機械で  
放射線を見張つたりしてくるんじや。」

ただ心配するのではなく、正しく知り、  
自分たちで考えられるようになるといいの。

みんなのもの、これからも放射線について、  
いろいろと学んでいい」つではないか！」



「はい、ふくろう先生！」

森のみんなは元気よく答えました。  
おしまい。

\*「ふくろうのたぐものいどうなってるの？」  
を続けて読む場合のセリフ

→次は、福島の食べ物について

ふくろう先生がもっと詳しく教えてくれるよ。