ふくろう
生生の 图多见命慢人 ってどんなもの?





ふくろう先生は、 ある日のことです。 王子さまと森の仲間たちを集めて、

勉強を教えていました。



「さて、みなのもの。 今日はどんな勉強がしたいんじゃ?」

答えました。 すると、くまおくんが手をあげて



もつと教えて欲しいです。」 「はい!前に放射線のことを 少し聞いたことがあるんですが、



「よかろう。

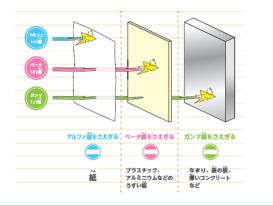
放射線のことを正しく知ることは、 大事なことじゃからのう。」





放射線には、どんな性質があるの?

紙を通り抜けるものや、アルミニウムなど のうすい金属の板を通り抜けるものなど、 放射線の種類によって性質が違います。







「えっ!体も通り抜けるの!?」

森のみんなはびっくりしました。

通り抜けてしまうものもあるんじゃ。」

体にぶつかって、

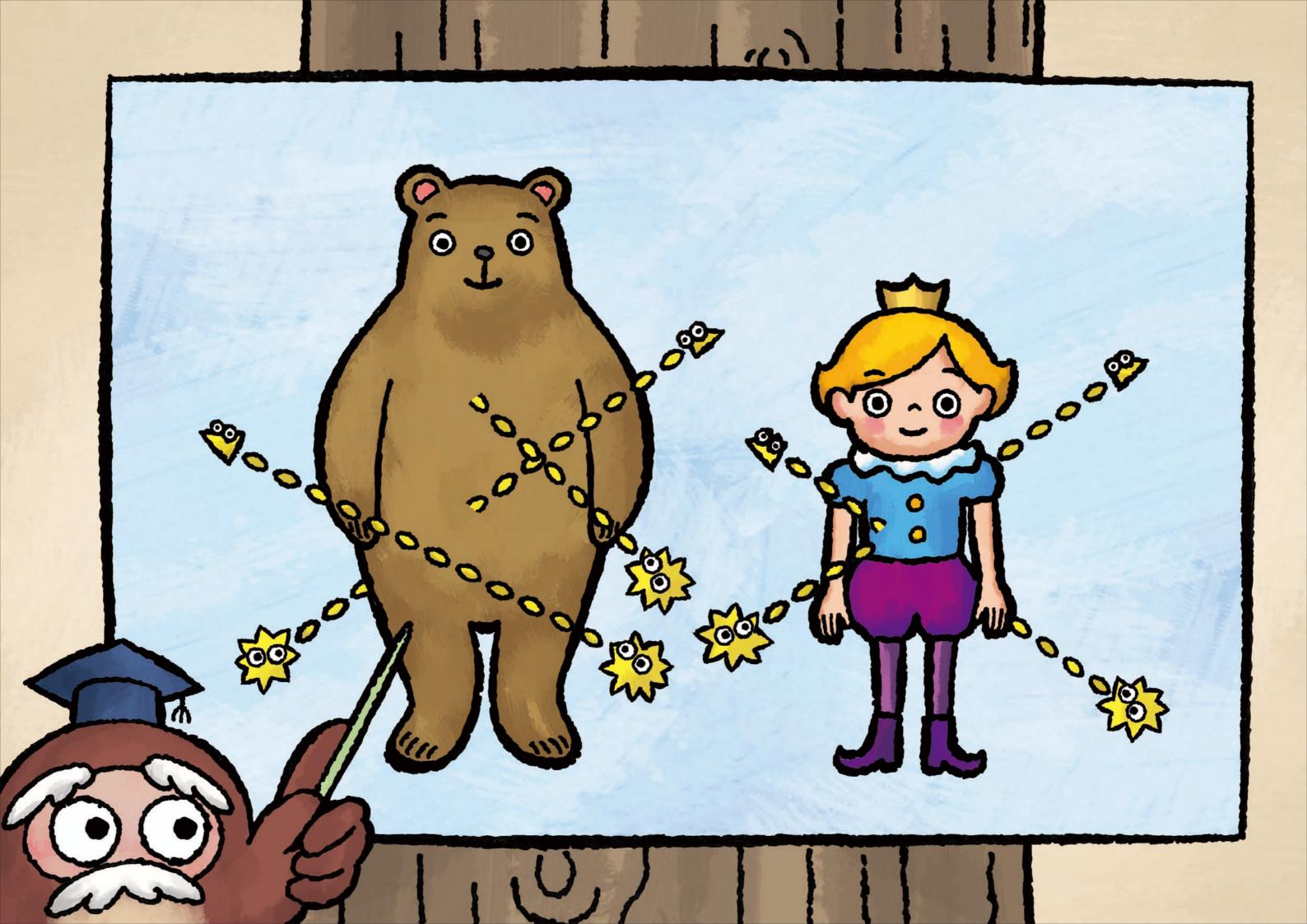
「放射線とは光のようなものなんじゃ。

でも光と違うのはな、見えないし、



抜く

 \times ☆イラストでは、☆イラストでは、

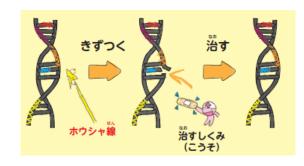




体にどんな影響があるの?

放射線を体に受けてしまうと、体を作っている細胞 の中にある「遺伝子(細胞の設計図)」が傷ついて しまいます。

一方で、人間の体には傷ついた遺伝子を治す 力があります。実は日常生活で、いろいろな 原因により、毎日たくさんの遺伝子が傷ついて いますが、この力のおかげで気がつかないうちに 治っているのです。



しかし、放射線をたくさん受けてしまうと、治すことが できず癌(がん)になってしまうことがあります。

→詳しくは「なすびのギモン-健康影響編-」参照



抜く

「なんで?どうして?」

じゃが、よいか、ここが大事じゃ。

体によくないことをするんじゃ。

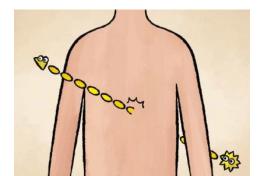
体を通り抜けるときに、

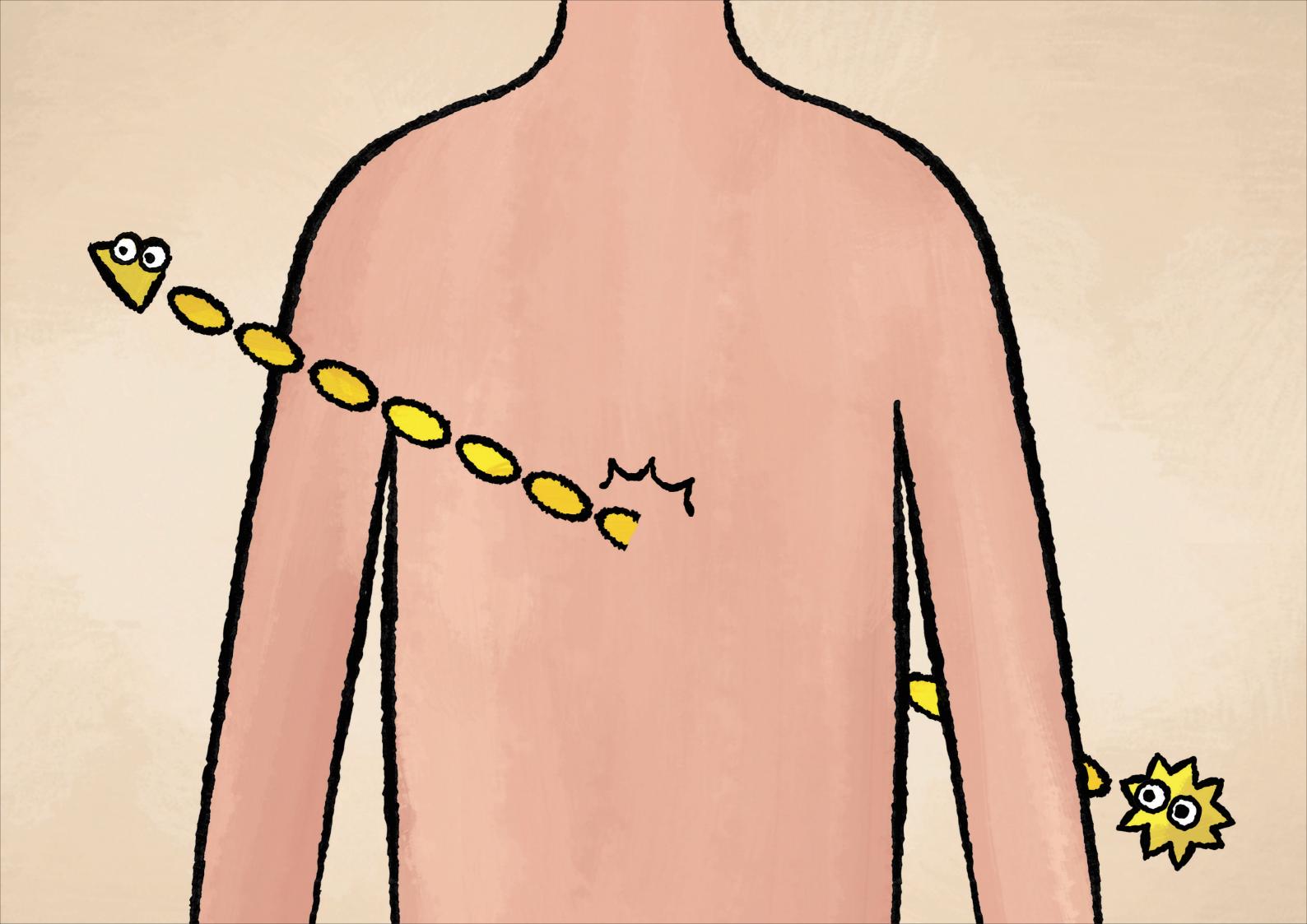
放射線のことを正しく知れば、

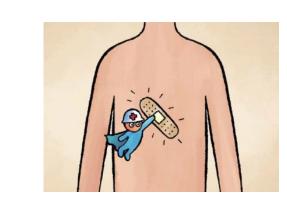
そんなに怖がらなくてもいいんじゃよ。」



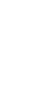
「しかも放射線は、 体にぶつかったり、











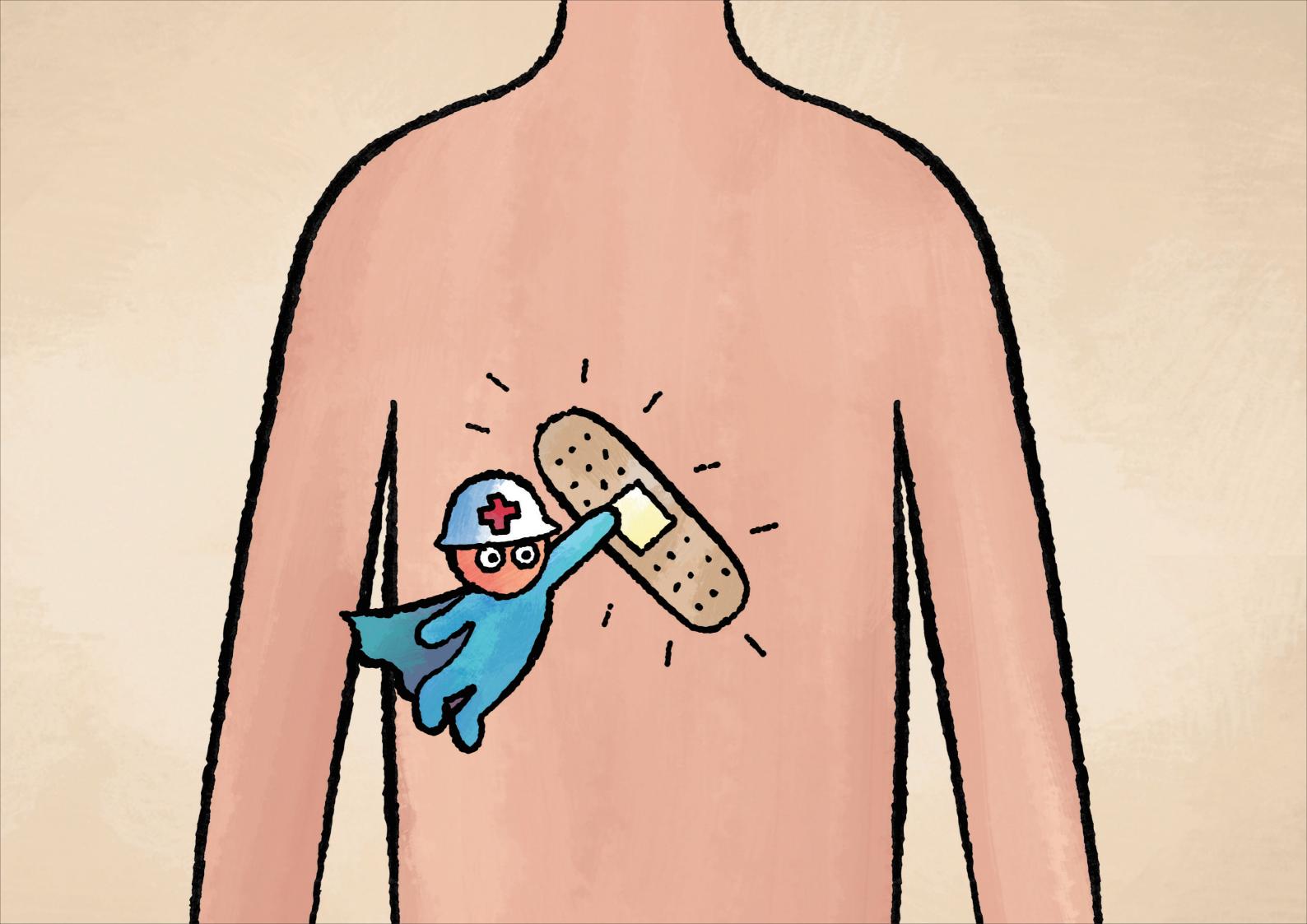
少しだったら心配することはないんじゃよ。」みんなの体には自分で治す力があるから、「それはな、よいか。

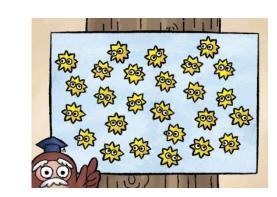
「え~!そうなんだ!」

森のみんなは安心したようでした。

抜 く

2-4





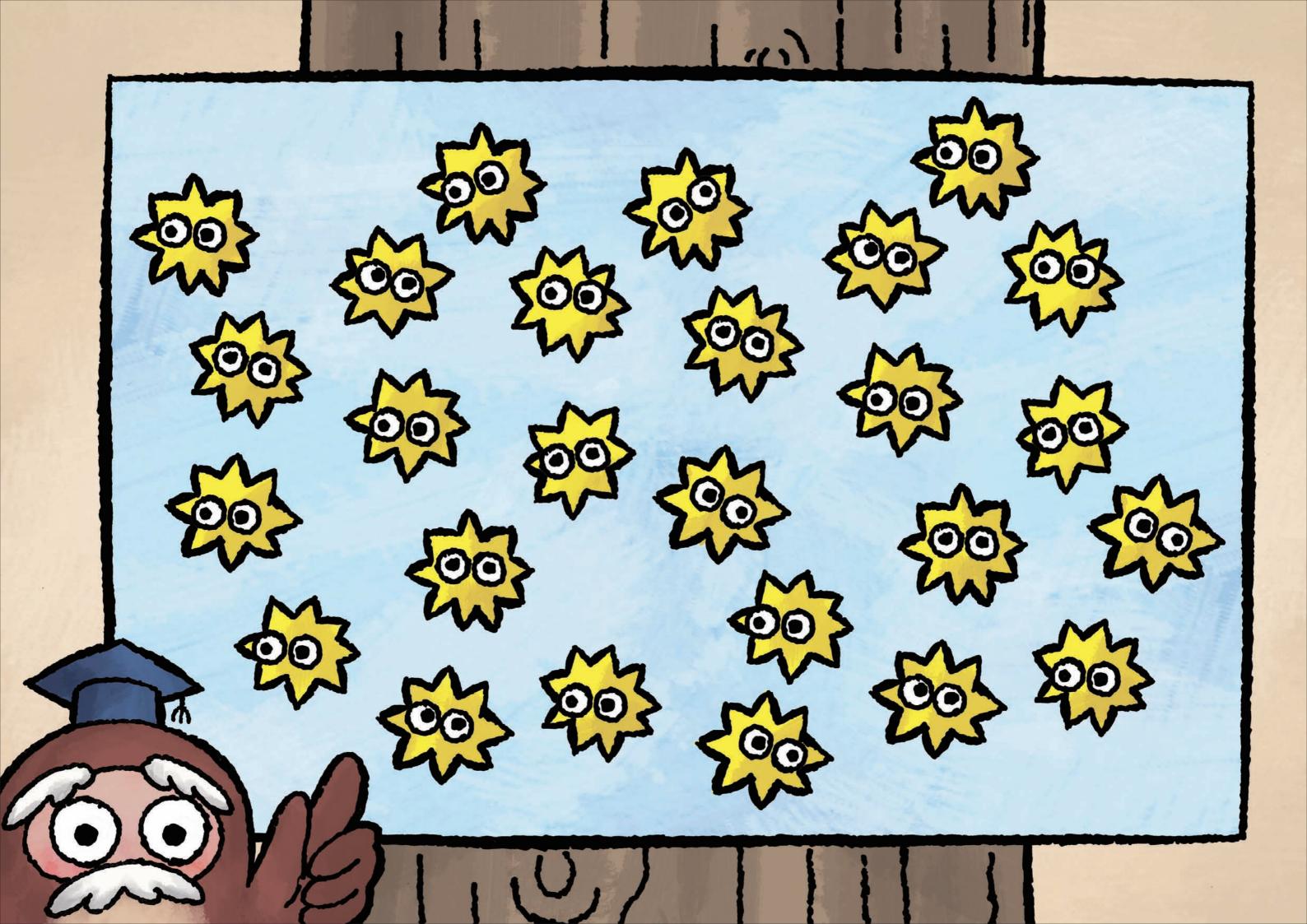


放射線を受ける量じゃ!」気を付けなければならないのは、「みなのもの!安心するのは、まだ早いぞ!

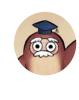
抜く

「先生!どういうこと?」

森のみんなは思わず聞きました。





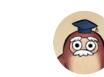


相撲をとったら、どっちが勝つと思う?」「くまおくん、そこにいるアリさんと

アリさんってどれくらいの大きさ?くまさんは?みんなはどっちだと思う?*子どもと対話



ぼくが勝つに決まっているよ!」「先生、ぼくは力持ちだよ。



アリさんがたくさんいたらどうじゃ?」「そうじゃろう。じゃが、



「たくさんいたって僕が勝つさ!」



「そうか、では、やってみなさい。





「みんな集まれ!」

大きなくまの形になりました。ひとかたまりになって、



「うわあ!こうさん!こうさん!

「ガオー ガオー!」

M



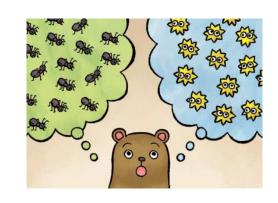


「まいったか~!」

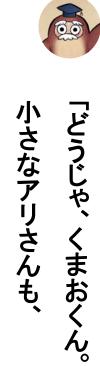


「勝負あり。アリさんの勝ち!」









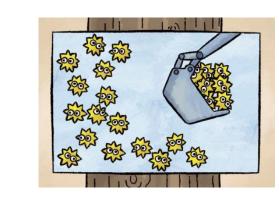
いっぱいだと、よくないんじゃよ。」 放射線もそれとよく似ておる。 たくさんいたら強いじゃろう! 小さなアリさんも、



「先生、よくわかりました。」

くまおくんは、うなずきました。



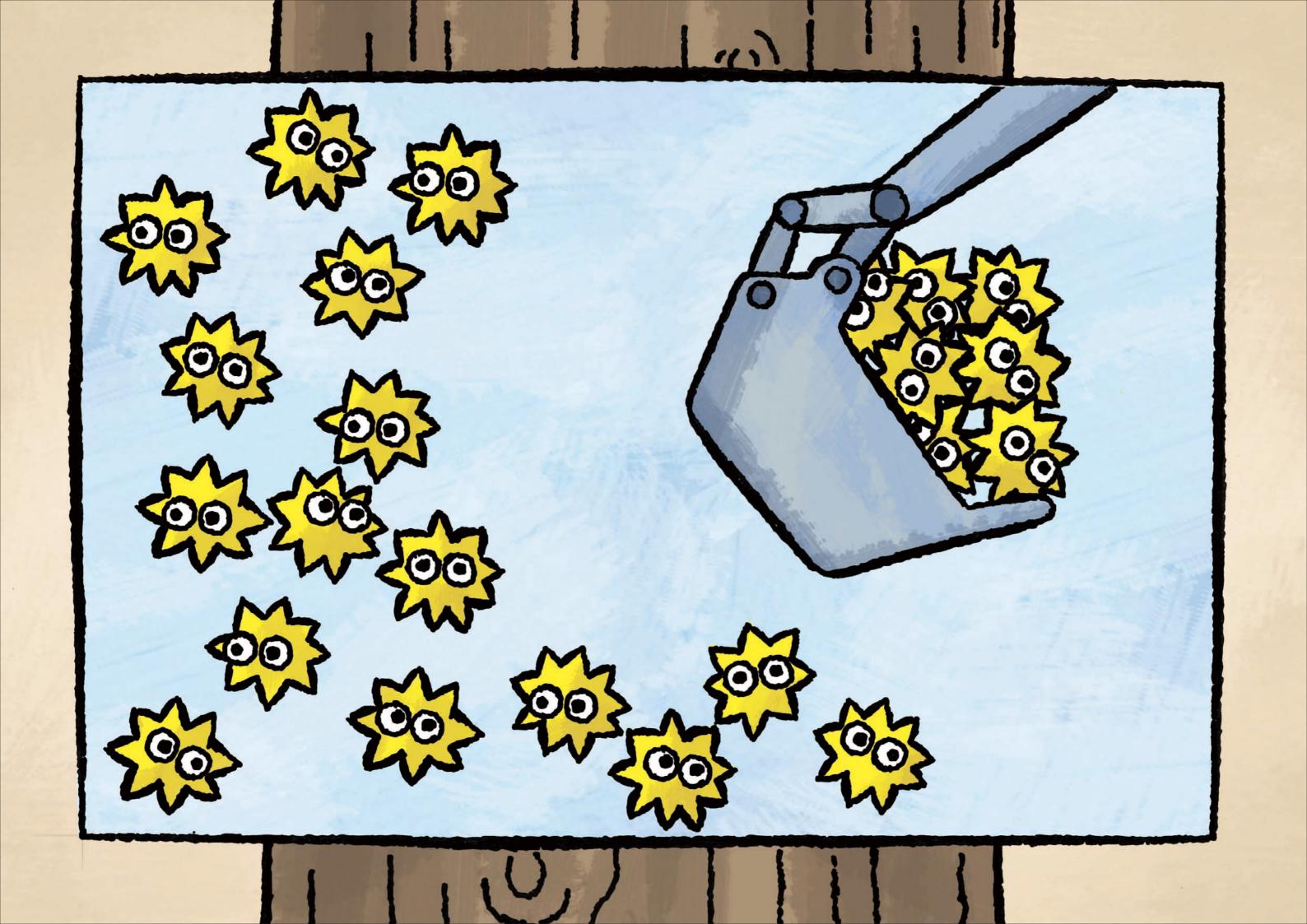




だから、できる限り減らすことが大切じゃ。 体に受けるとよくない。 「たくさんの放射線を

減らすことができるんじゃよ。」 体が受ける放射線の量を 削ったりして取り去ることで、 放射性物質のついた土を、

「なるほど、そういうことか!」







「ところで、みなのもの。 この機械を見たことがあるかのう?」

*子どもと対話

みんな見たことある?

どこに置いてあった?

そう、公園や校庭、駅の前とかにあるね。

そこでクイズ!

これは何をする機械でしょうか?

太陽の光を集めている 気温を測る

2

1

3 放射線の量を測っている





「正解は、

③放射線の量を測っている、じゃ。

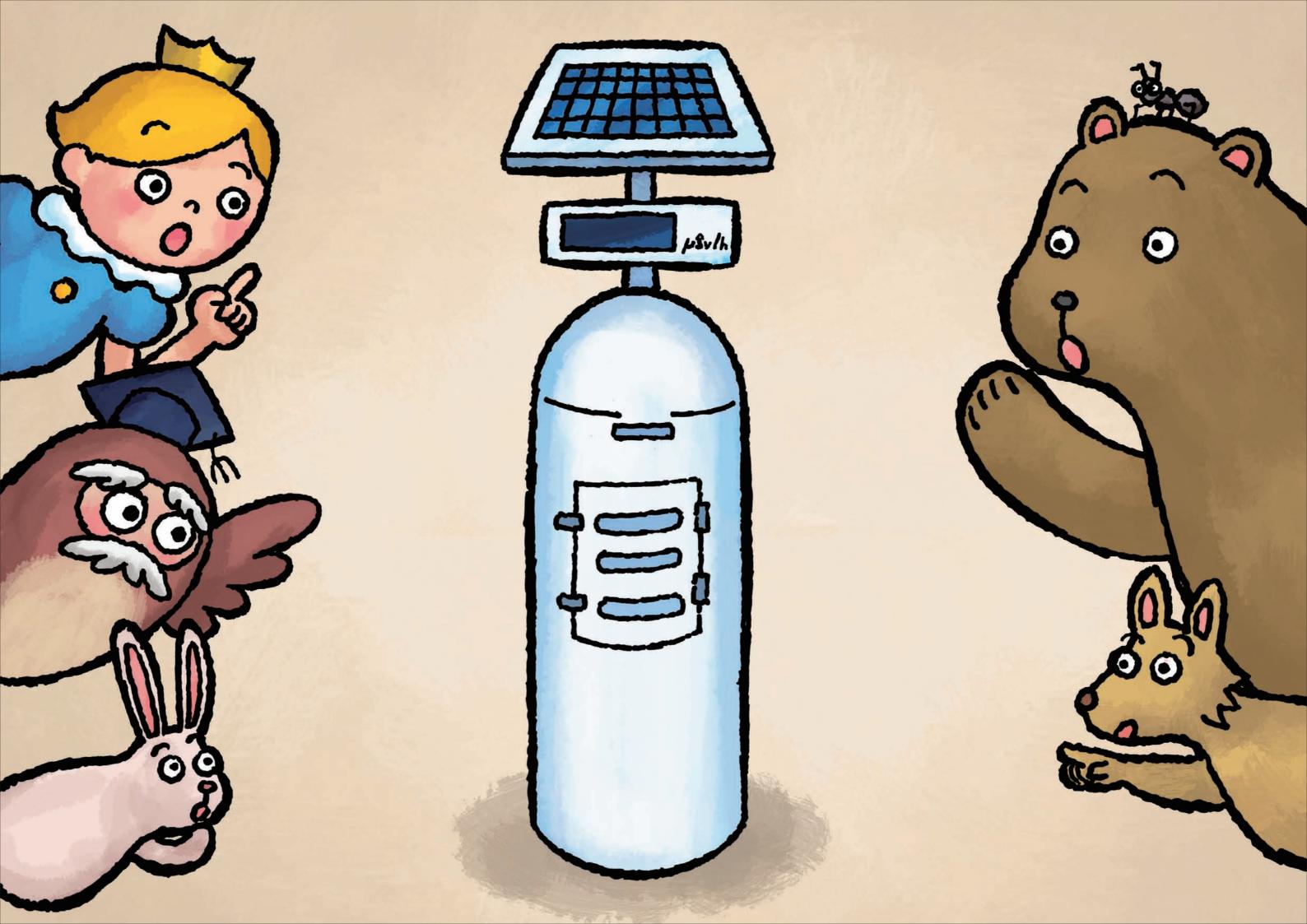
見張っているんじゃよ。」 いま、どれくらい放射線があるのかを測って、

「そういう機械だったんだね!」



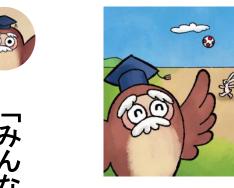












「みんなが安心して暮らせるよう、 除染をして放射性物質を減らしたり、

放射線の量を測る機械で 放射線を見張ったりしているんじゃ。

ただ心配するのではなく、正しく知って、 自分たちで考えられるようになるとよいのう。

みなのもの、これからも放射線について、 いろいろと学んでいこうではないか!」

「はい、ふくろう先生!」

おしまい。 森のみんなは元気よく答えました。

* 「ふくしまのたべものってどうなってるの?」 を続けて読む場合のセリフ

→次は、福島の食べ物について ふくろう先生がもっと詳しく教えてくれるよ。





でなる。②ふくろう先生のでは、②ふくろう先生のでは、②ふくろう先生のでは、

続けて読む場合のセリフ*「なにがおきたの ほうしゃせん」から

→いま読んだお話で、何回も出てきた~

別の日に読む場合のセリフ*「なにがおきたの ほうしゃせん」と

→この前読んだ紙芝居で、何回も出てきた~

みんなは聞いたことがあったかな?「放射線」や「放射性物質」という言葉を

次は、こんな勉強をしてみよう!

また、みんなで声を出して

一緒に題名を読んでみよう!

せーの、

「ふくろう先生の、ほうしゃせんってどんなもの?」