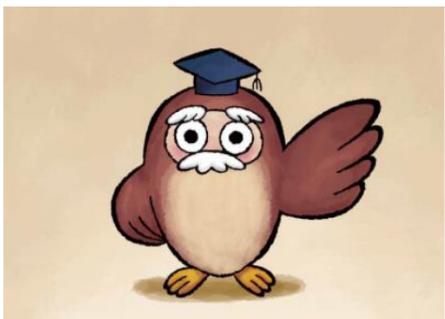


ふくろう先生の

なにがおきたの？

ほうしゃせん



「みななもの！」

わしはふくろう先生と呼ばれておる。

王子や森の仲間たちに

わかりやすく、

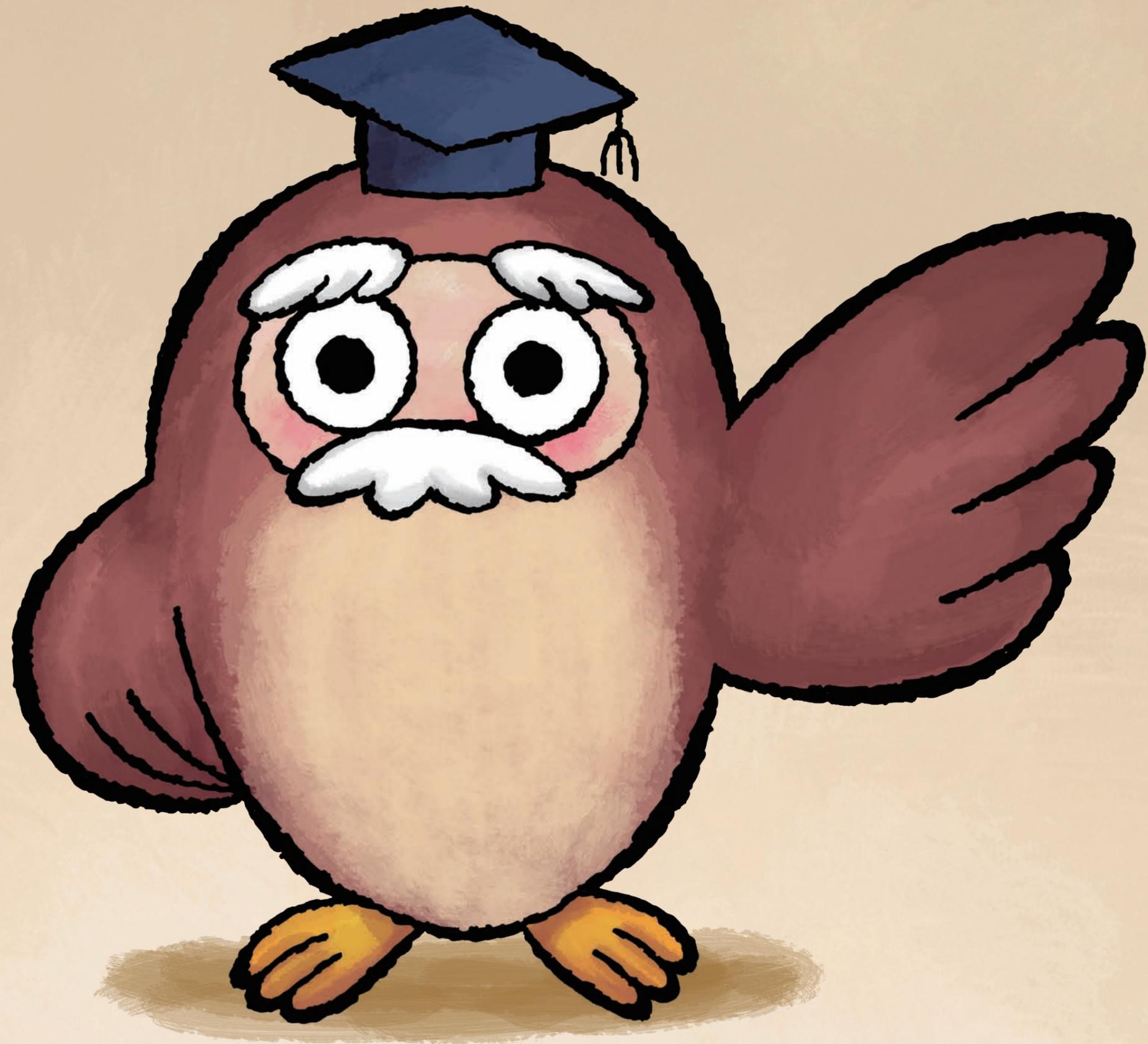
いろいろなことを教えているんじや。

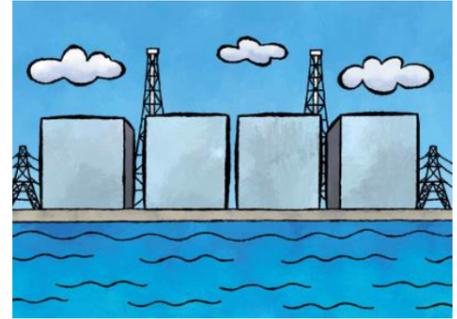
今日は福島で見たり、聞いたり、

調べたりしてわかった、

放射線のことを話していくぞ。」

抜く





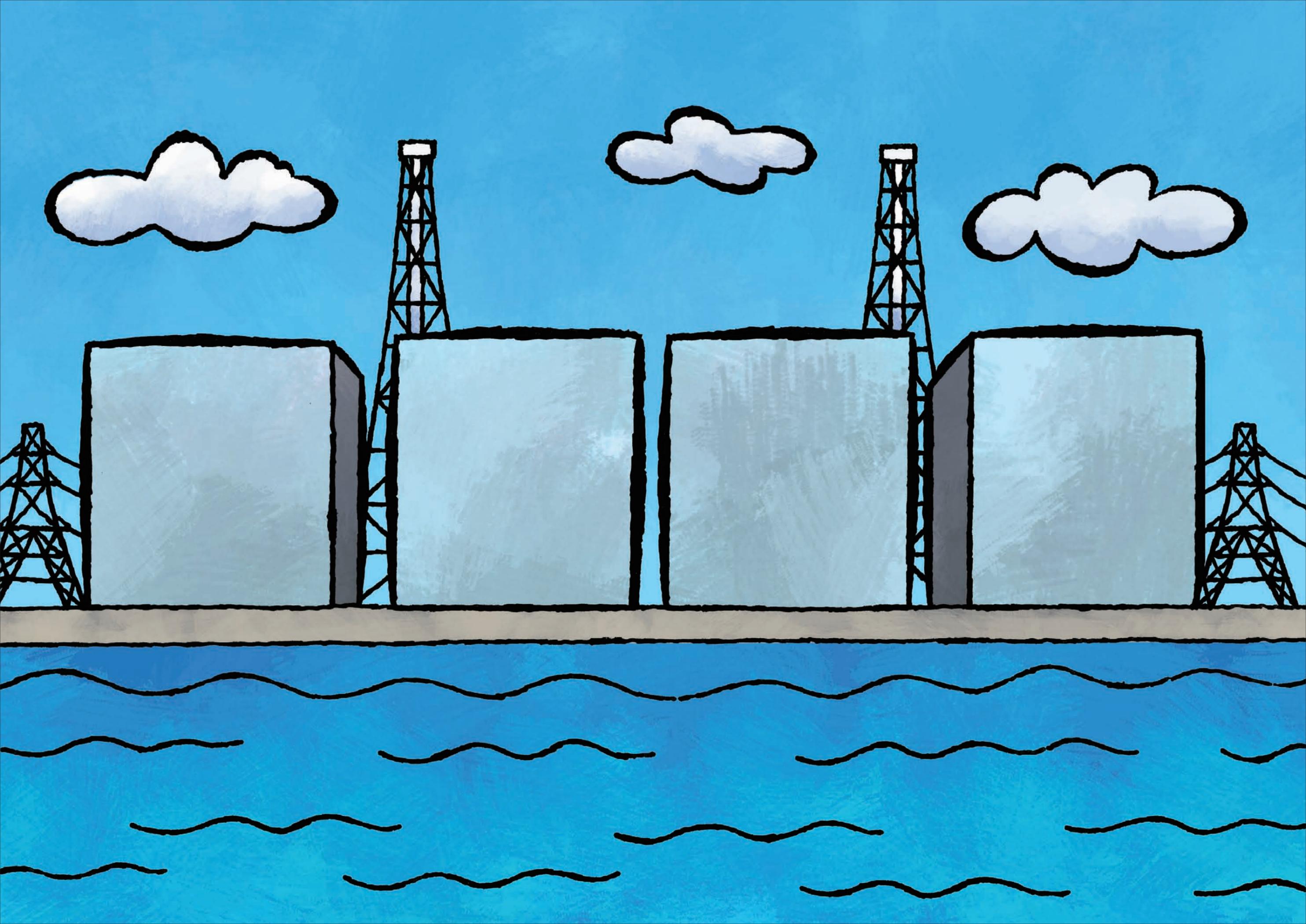
「みんな、原子力発電所って聞いたことはあるかのう〜?」

*子どもと対話
みんな毎日電気を使っているよね?
電気ってなーんだ?
(子ども回答)
そうだね。



「原子力発電所は、
電気を作る工場のひとつなんじゃ。」

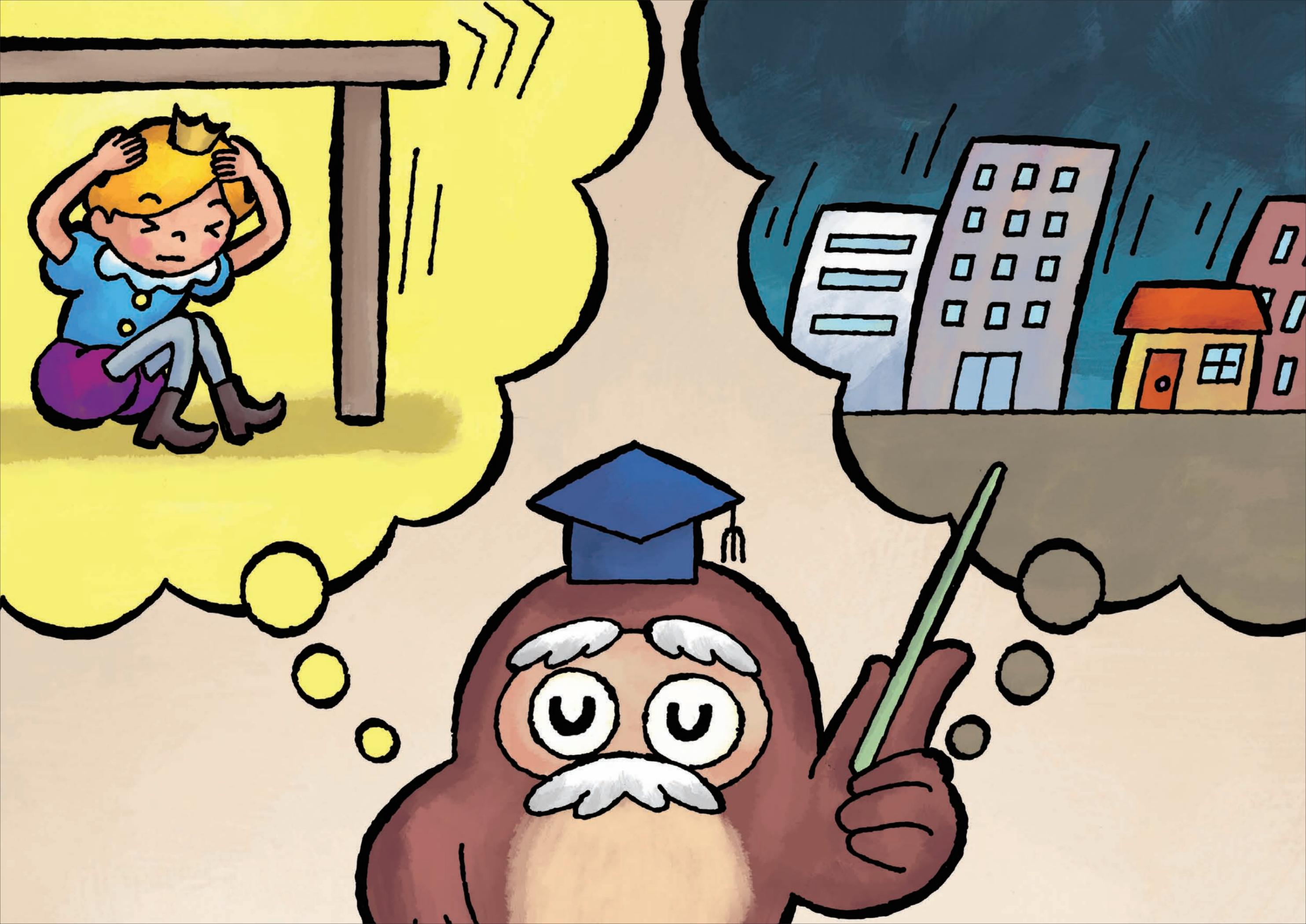
抜く





「2011年3月11日、みんなが住んでいる東北地方で、東日本大震災という大きな地震と津波があったんじゃ。」

抜く



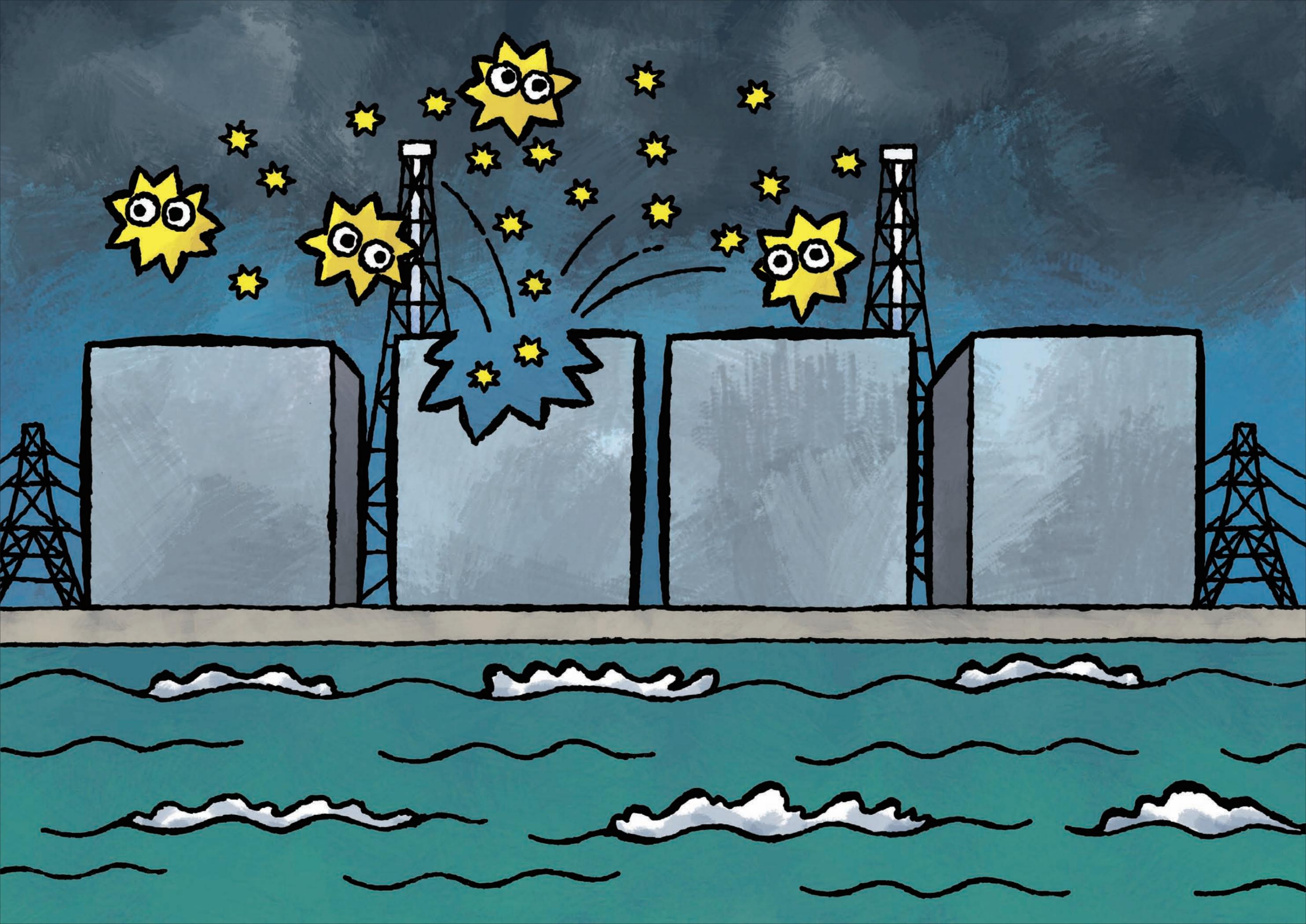


「その大きな地震と津波のあとに、
福島にある原子力発電所で事故がおきて、
中に入った放射性物質が
原子力発電所の外に出ってしまったんじゃよ。」

*子どもと対話

(イラストの「放射性物質」を指差しながら)
「こんなふうの外に出ってしまったんだね。」

抜く





「それで、原子力発電所から
外に出た放射性物質は、
風によって、広がっていったんじや。」

*子どもと対話

(イラストの「放射性物質」を指差しながら)
こんなふうな風にのって広がったんだよ。

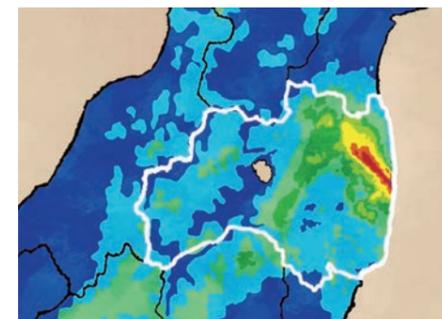
①線まで抜く

*子どもと対話

(イラストの「日本地図」を指差しながら)
ここでクイズ〜！福島県ってどこだ？
(子ども回答)
そうだね。

②全部抜く





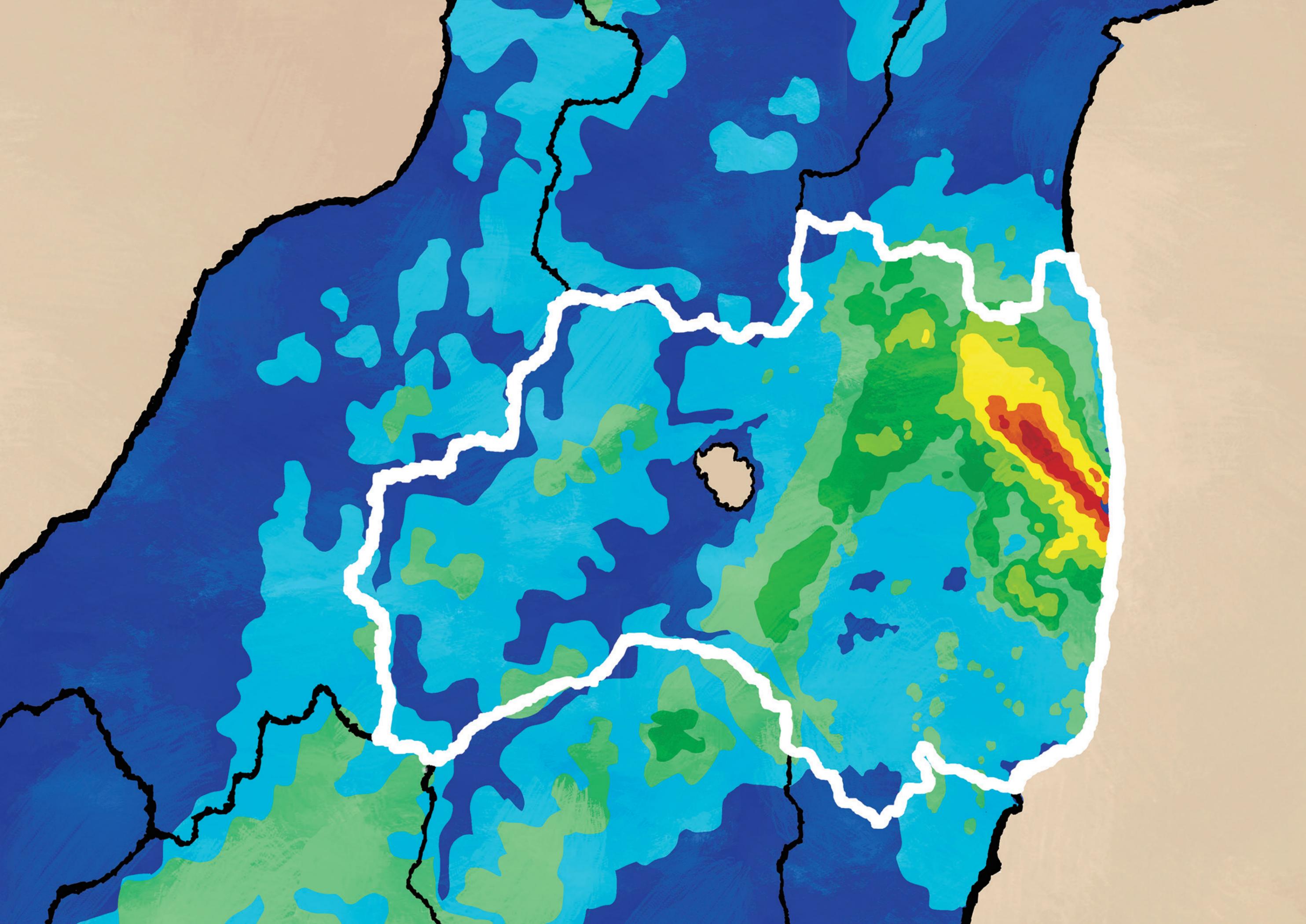
「風によって広がった放射性物質は、
今、みんなが暮らしている福島や
もっと遠いところまで飛んでいったんじゃよ。」

*子どもと対話

(地図を指差しながら)

福島県だけじゃなくて、隣の宮城県とか、
遠くの方にも飛んでいったんだね。

抜く





「風によって飛んでいった放射性物質は、
雨や雪といっしょに地面に落ちて、

土や道路、屋根や木や、学校にもくっついたんじやよ。

くっついたままだと、放射性物質から出る、

目に見えない放射線が飛んでくるから、

どうにかして減らさないといけないんじやが…。

では、どうしたら放射性物質を

減らすことができるか、

わかる人はおるかな?」

*子どもと対話



「放射性物質を減らすには、
3つの方法があるんじや。」

①線まで抜く

「1つ目は放射性物質を取ってしまふ」と。

②線まで抜く

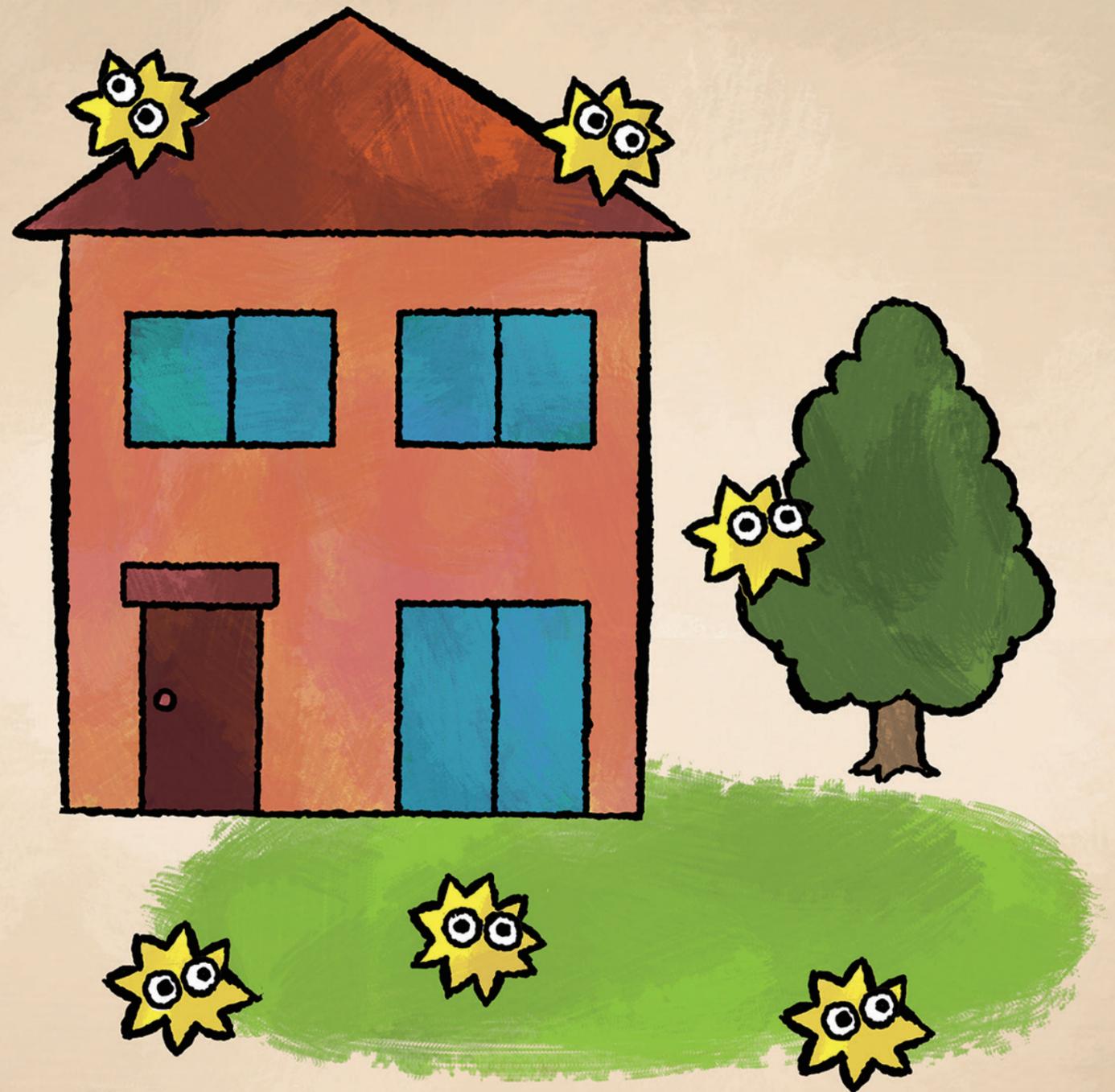
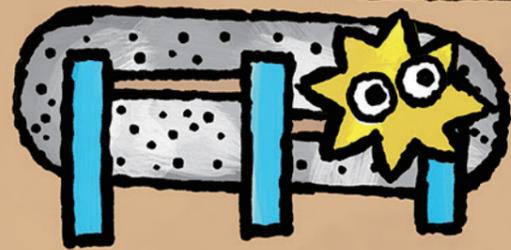
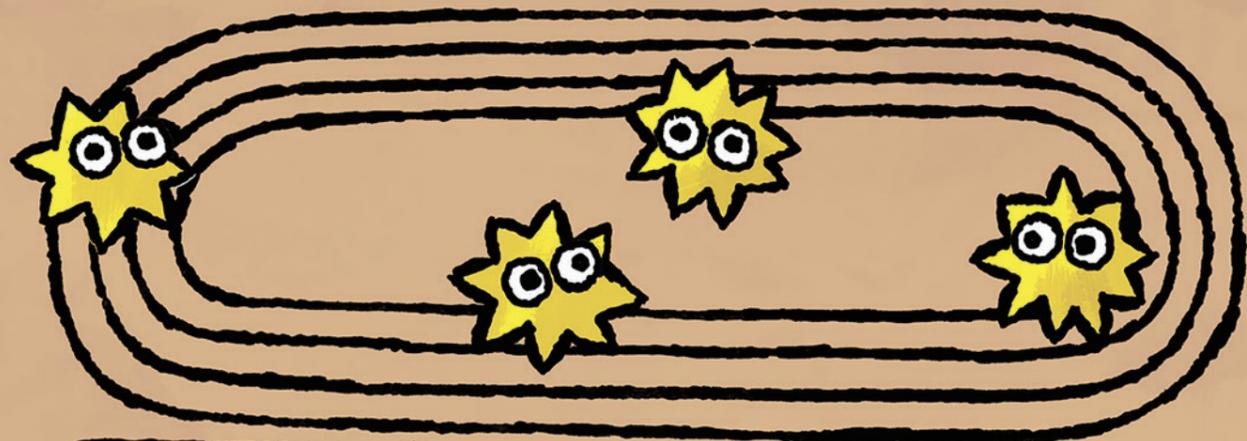
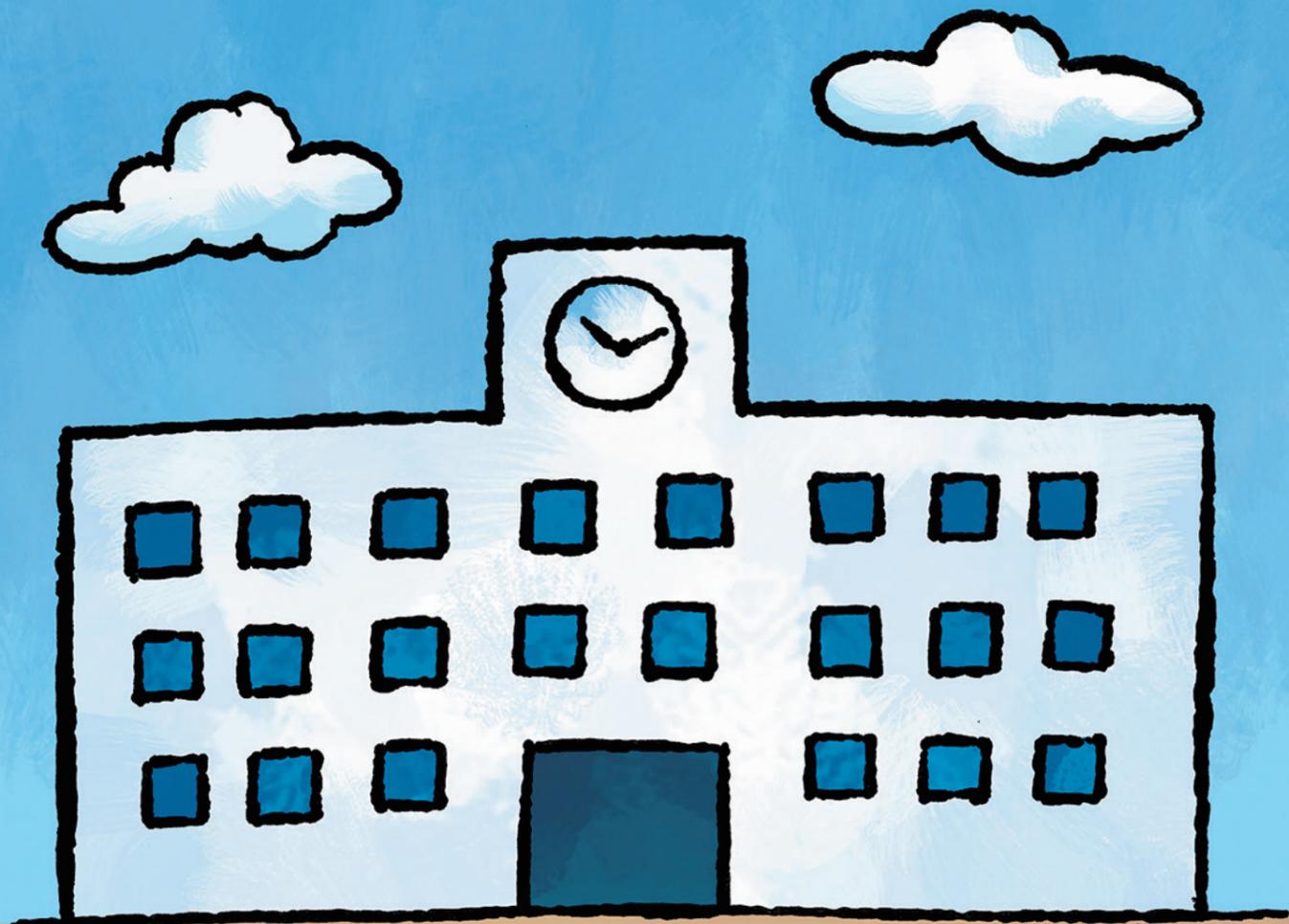
「2つ目は閉じ込めてしまふ」と。

③全部抜く

ジエスチャ―
「雨」

指さし
「放射性物質」

ジエスチャ―
「指で3をつくる」



①線まで抜く

②線まで抜く

③全部抜く



「3つ目は遠くに持って行ってくいとじや。」
 「1」の「1」を何と言ったか、
 わかる者はおるかのかの「1」。

*子どもと対話



①線まで抜く

「ぞう、1」の3つを除染って言ったじや。」



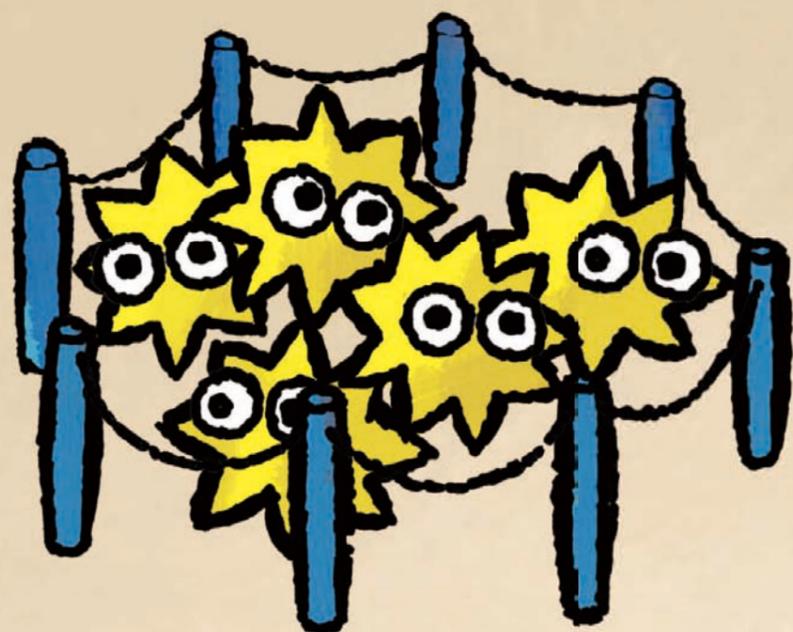
②全部抜く

「では、家や学校の除染をするところになるのか見てみよう。」

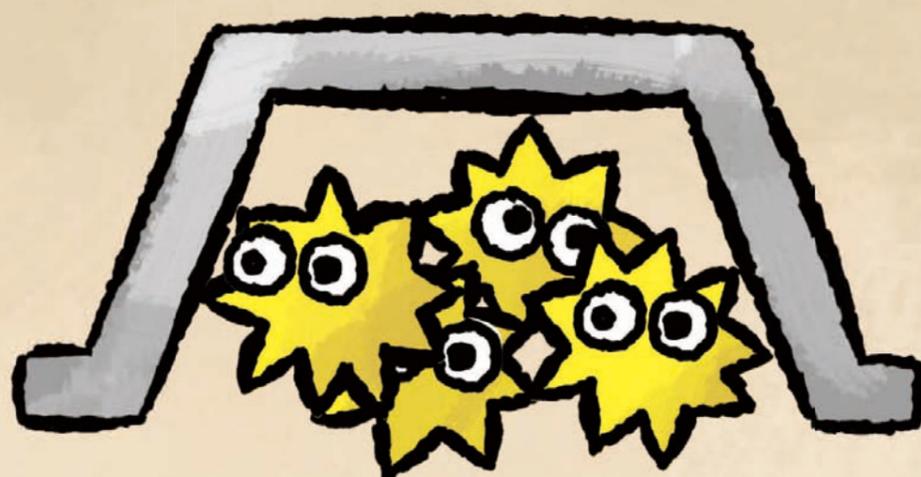
※除染方法は、市町村によって違う場合があります。

じょせん

とおくにおく



とじこめる



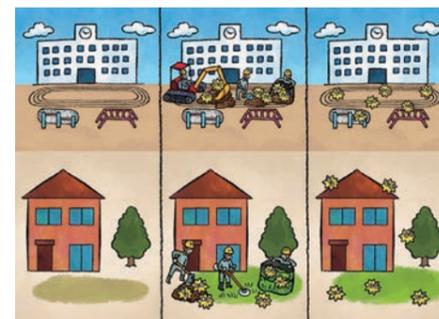
とる



①線まで抜く

②線まで抜く

③全部抜く



「放射性物質が減っているじゃろう。」

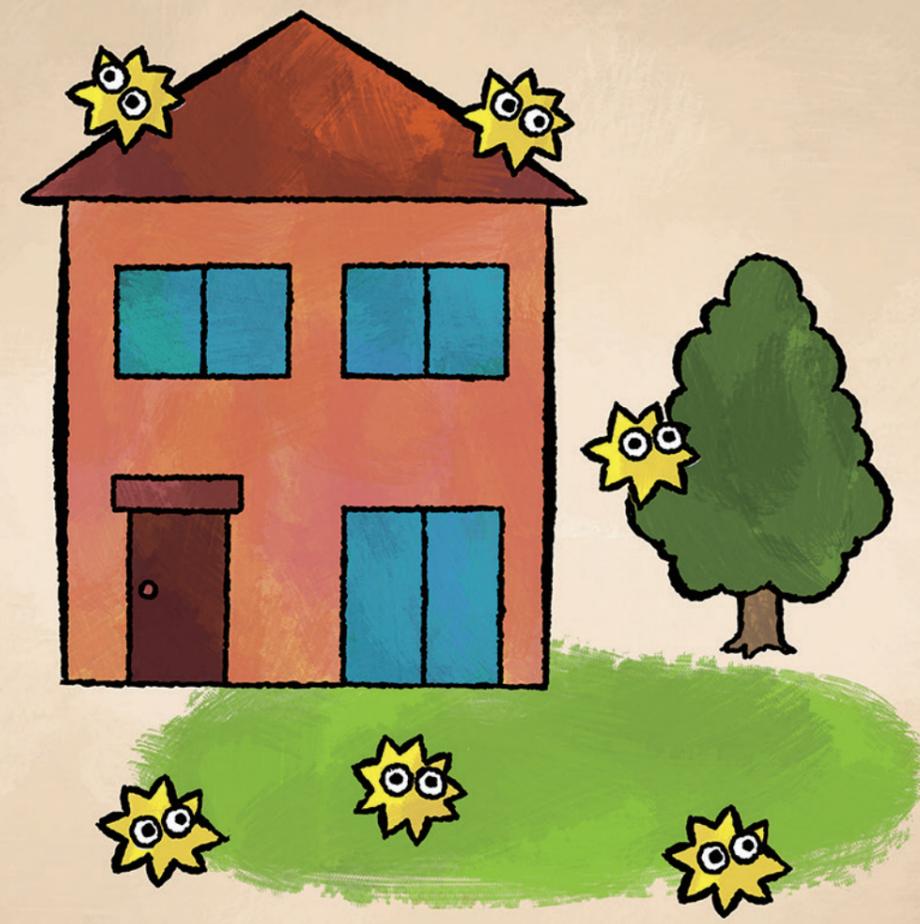
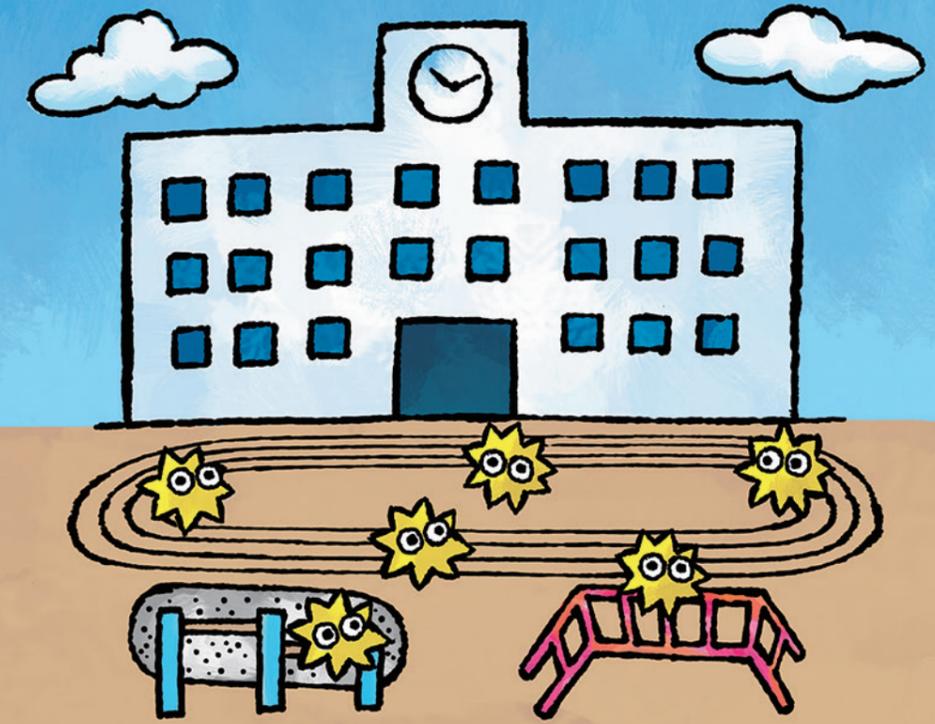
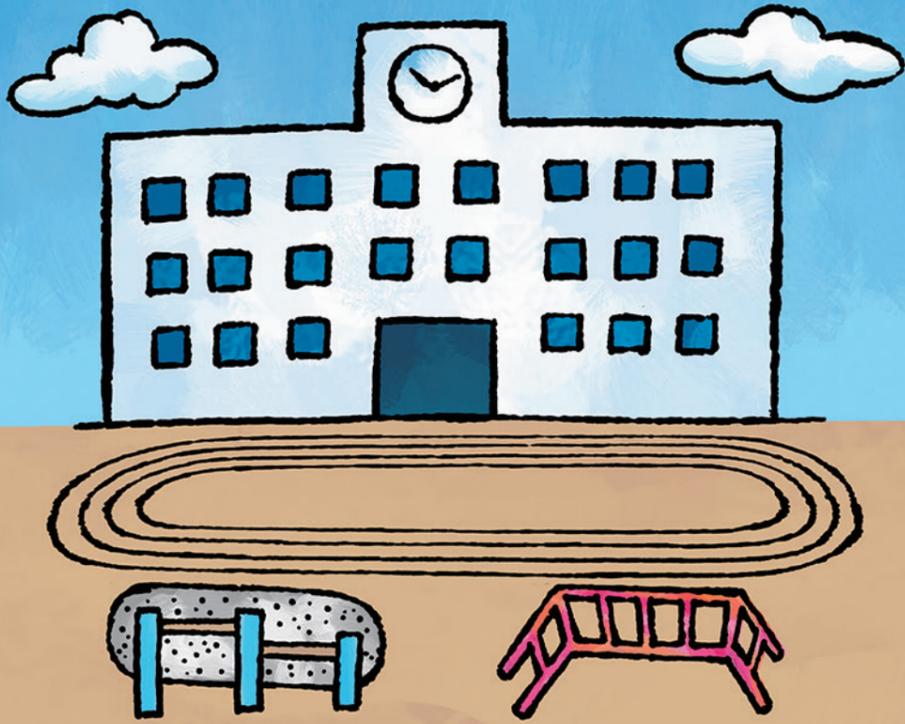
抜く

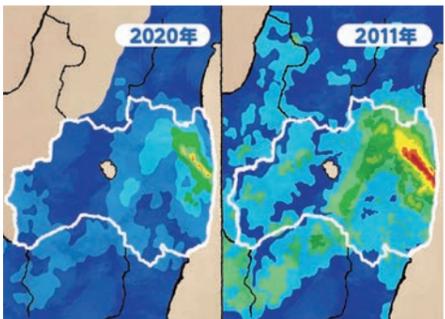


「家や学校もしっかり除染したんじゃよ。」

*子どもと対話

抜く





「これは、事故があった
2011年の地図じゃ。」



これは、それから10年が経った
2020年の地図じゃ。」

どうじゃ。」

赤や黄色、緑のところは

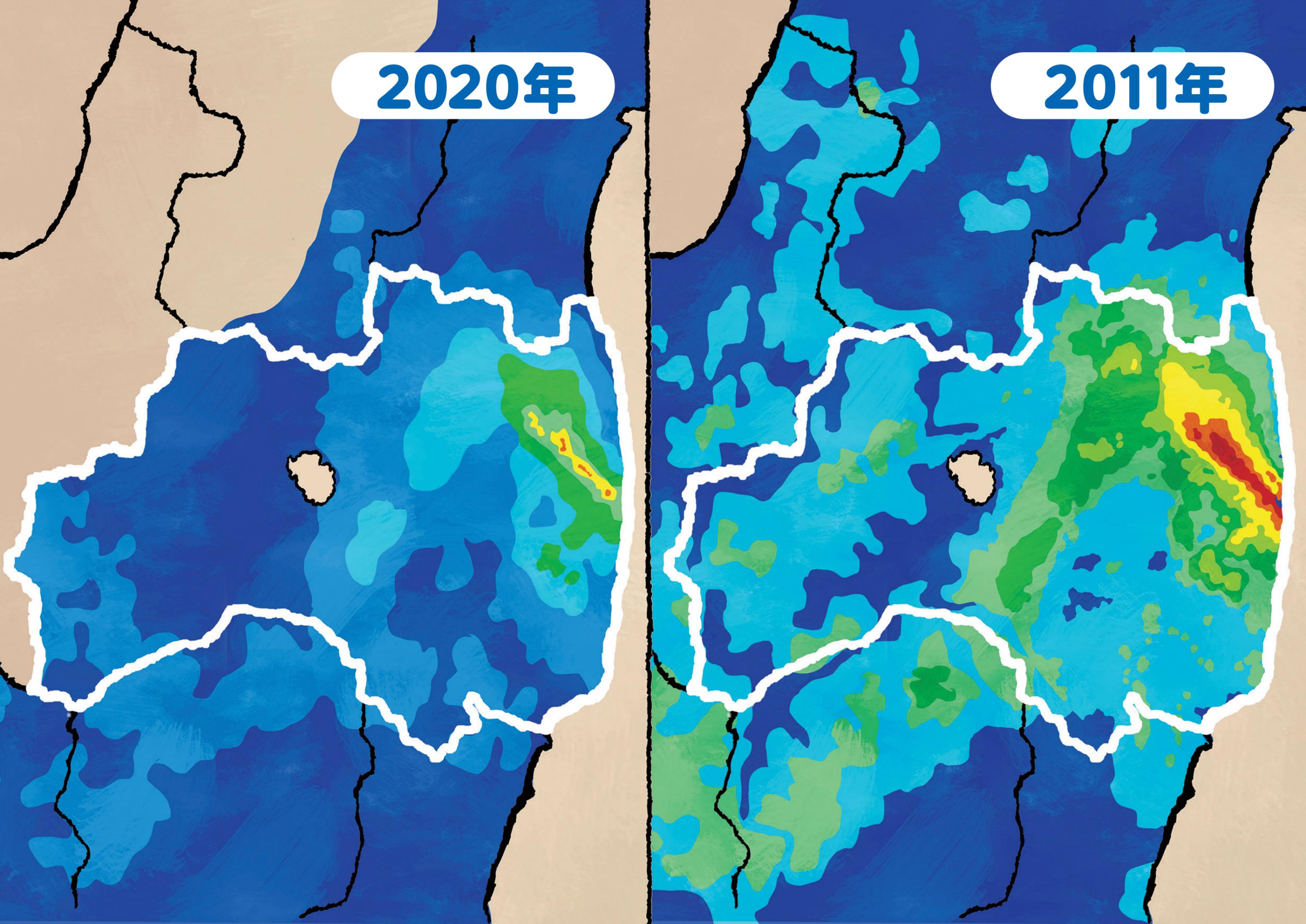
小さくなっているのがわかるじゃろう。」

これは、10年という時間が経過して、
放射線の量が減ったからなんじゃよ。」

※地図は、福島県及び
その近隣県における
航空機モニタリングの
測定結果について、
2021年2月15日
原子力規制委員会発表の
資料より編集
2020年10月29日時点
(事故から約115か月後)の
空間線量率の分布マップ。
(2021/7/14時点で
最新)。

2020年

2011年





「よしよし、みななもの、
福島で起こったこと、やっつけていることが
わかったかのう？
放射線を学ぶことはみんなにとって
大事なことから、
これからも一緒に勉強していこう！」
おしまい。

*「ほうしやせんってどんなもの？」を

続けて読む場合のセリフ

次は、いま聞いた「放射線」や「放射性物質」について、
ふくろう先生がもっと詳しく教えてくれるよ。





①ふくろう先生の
なにがおきたの？
ほうしゃせん

これなんて書いてあるか読めるかな？

みんなで声を出して、一緒に読んでみよう。

せーの、

「ふくろう先生の

なにがおきたの ほうしゃせん」

はじまり、はじまり〜。

抜く